

Penser ensemble, travailler ensemble

Désir d'équipe, désir d'éthique !

Sur la scène politique et sociale, de nouveaux cadres législatifs et dispositifs pédagogiques, éducatifs et sanitaires s'imposent aux professionnels des équipes de terrain les contraignant à modifier leurs habitudes de travail et à initier des programmes, des actions spécifiques à l'intention de l'enfance, la jeunesse et des familles. Ces nouveaux dispositifs sollicitent les praticiens de l'éducation, du social et du soin dans des modalités nouvelles de partenariat et de coopération. Les évolutions législatives récentes ont notamment en commun d'avoir formalisé, imposé et/ou réaffirmé la nécessité pour les professionnels de travailler ensemble pour une plus grande efficacité, et afin qu'aucune situation d'enfants, d'adolescents, de personnes en difficultés « n'échappe ».

Si ces évolutions pouvaient être attendues par certains comme manière de s'adapter à de nouvelles problématiques et d'améliorer l'accompagnement des personnes accueillies, elles sèment en même temps un certain doute sur l'efficacité et les compétences des institutions et des professionnels qui y travaillent, semblent sidérer les équipes et parfois les inhiber dans leur pensée. Les professionnels paraissent divisés, partagés entre une défense de leurs pratiques et des règles déontologiques qui leur sont inhérentes, « une opposition de conscience » quant aux droits des usagers et l'intérêt « de participer à » ces nouveaux dispositifs. Ces inquiétudes et divisions viennent accentuer les difficultés des équipes à organiser leur travail et tout particulièrement à maintenir le travail d'élaboration nécessaire pour donner un sens clinique à leurs interventions auprès d'un public dont certains pensent que la situation s'est aggravée.

Dans la cacophonie des bouillonnements législatifs et dans les régressions défensives du travail socio-éducatif face à l'inquiétante étrangeté d'un monde en évolution, qu'en est-il de l'engagement de chacun ? Avec le rôle central, « pivot » des politiques assistons-nous à une dilution de la responsabilité, de l'engagement des professionnels de l'enfance ? Le professionnel est-il déchargé de certaines responsabilités, amputé de sa capacité d'énonciation ? Face à l'injonction de coopérer, que signifie actuellement « l'ensemble » proposé, voire exigé, des différents partenaires ?

« Travailler ensemble » menace-t-il la singularité de chaque rencontre entre des professionnels et des enfants, des adolescents, leurs parents ? Bouscule-t-il les institutions au point de remettre en cause leurs identités construites à partir de leurs pratiques et de leurs références théoriques ?

Il existe peu d'écrits, peu de formalisation, qui relatent la façon dont les professionnels travaillent, pensent ensemble. Le management des équipes a remplacé la direction des équipes. Les professionnels ne sont-ils pas eux aussi les objets du gestionnaire ?

Au même temps où s'imposent le « travailler ensemble » à distinguer peut-être du « travailler avec » et de nouvelles pratiques de l'accompagnement des personnes en difficulté, il semble nécessaire et urgent de pouvoir reformuler ce qui enracine et fonde l'éthique des intervenants psycho-socio-éducatifs.

Est-il possible que s'ouvrent alors de nouvelles voies pour que se renouvelle, se relance le désir d'éthique et pour que se réinvente la clinique du singulier dans le travail socio-éducatif, sanitaire auprès des enfants, des adolescents, des parents et des familles dans ce contexte pluriel et éclaté ? N'y a-t-il pas là matière à penser pour que puisse s'inventer de nouvelles articulations entre les cliniques ?

GRAPE FORMATION ENFANCE

Penser ensemble, travailler ensemble

Désir d'équipe, désir d'éthique !



Deux journées à Paris
15 octobre et 3 décembre 2010

Lieu : Athènes Services : 8 rue d'Athènes - 75009 Paris
(métro : St Lazare ou Liège ou Trinité)

Horaires : 9h à 17h (accueil : 8h30)

Informations et inscriptions :
GRAPE – Formation Enfance

8 rue Mayran, 75009 Paris

Tél : 01.48.78.30.88 – fax : 01.40.16.95.92

enfance.grape@wanadoo.fr – www.legrape.org

PROGRAMME

BULLETIN D'INSCRIPTION

Penser ensemble, travailler ensemble
Desir d'équipe, desir d'éthique !

Vendredi 15 octobre 2010

TRAVAILLER ENSEMBLE, TRAVAILLER AVEC ?

Matin

9h : Ouverture par **Isabelle Ferment Lhuillier**, Directrice du GRAPE

• **Monique Besse**, psychanalyste, ancienne directrice
CFPES –CEMEA, Aubervilliers

Prêt à penser pour tous, attention !

• **Anne – Edith Houel**, psychologue, psychanalyste
Parler, Penser ?

Présidente de séance : **Françoise Petitot**

Débat

Après midi

• **Claude Louzoun**, psychiatre, praticien hospitalier, 1^{er}
secteur de psychiatrie infanto juvénile (92), responsable de
l'action Soins & Culture, psychanalyste

**Adolescents, Soins, Culture : expérience partagée,
reconnaissance, secret**

• **Jean - François Bonnemaïson**, directeur,
• **Thierry Caron**, psychologue,
IPF ABEJ – COQUEREL

La carpe et le lapin : de la pratique interdisciplinaire en équipe

• **Philippe Pétry**, psychologue
**Trouver du jeu dans les normes : comment faire vivre du
collectif au-delà des multiples injonctions ambiantes ?**

Président de séance : **Franck Gautret**

Débat

16h30 – Conclusion par François Le Clère

Vendredi 3 décembre 2010

PARLER DE / AVEC / AUX AUTRES

Matin

9h : Ouverture par **Isabelle Ferment Lhuillier**, Directrice du GRAPE

• **Frank Gautret**, psychanalyste, formateur
On parle ou on cause ?

• **Jean Pierre Winter**, psychanalyste
L'injonction de transparence

Présidente de séance : **Christiane Balasc**

Débat

Après midi

• **Raymond Bénévent**, philosophe, psychanalyste,
enseignant en IUFM
**Discordances de temporalités dans les dynamiques
collectives**

• **Françoise Assus – Juttner**, avocate au barreau de
Nice, chargée d'enseignement à l'université de Nice
Sophia – Antipolis

L'intimité à l'épreuve de la libre parole

• **François Le Clère**, directeur-adjoint, Association
Valdocco (95), doctorant en Sciences de l'Education.
Aujourd'hui, on dirait, en vrai, qu'on parle de lui...

Présidente de séance : **Clarisse Gosselin**

Débat

16h30 – Conclusion par Françoise Petitot

A retourner à :

GRAPE – FORMATION ENFANCE

8 rue Mayran – 75009 Paris

(Accompagné de votre règlement à l'ordre du GRAPE)

N° de formation continue : 11 75 11 29 475

TARIFS

- Inscription à la journée du 15 octobre 2010 : 100 €
 Inscription à la journée du 3 décembre 2010 : 100 €
 Inscription aux deux journées : 180 €

M Mme Melle

Nom :

Prénom :

Profession :

Adresse : Personnelle Professionnelle

Nom de l'établissement (si adresse professionnelle)
.....

N° et rue :

Code Postal : Ville :

Tél : Fax :

E.mail :

Organisme payeur :
.....

Adresse :

Code Postal : Ville :

Tél : Fax :

Cachet de l'organisme